

(žemės sklypo savininko fizinio asmens vardas, pavardė / juridinio asmens pavadinimas)

(fizinio asmens gyvenamosios vietos adresas, telefono Nr., el. paštas / juridinio asmens buveinės adresas, telefono Nr., el. paštas)

(įgalioto asmens vardas, pavardė, adresas, telefono Nr., el. paštas)

Kelmės rajono savivaldybės merui

**PRAŠYMAS
PAKEISTI PAGRINDINĘ ŽEMĖS NAUDOJIMO PASKIRTĮ IR (AR) NAUDOJIMO BŪDĄ**

2026 m. birželio 19 d.
Kelmė

Prašau pakeisti pagrindinę žemės naudojimo paskirtį ir (ar) būdą (-us) žemės sklypui, esančiam:

Kelmės r. sav., Kelmės apylinkių sen., Miezaičių k., Sody g. 4

unik. Nr. 5456-0006-0124

(žemės sklypo adresas, plotas, kadastro numeris)

Esama pagrindinė žemės naudojimo paskirtis ir būdas (būdai):

Pagrindinė naudojimo paskirtis - žemės ūkis

Pageidaujama pagrindinė žemės naudojimo paskirtis ir (ar) naudojimo būdas (būdai):

Paskirtis - kita, pramonės ir sandėliavimo objektų teritorija

Žemės sklypo pagrindinės žemės naudojimo paskirties ir (ar) būdo (būdų) keitimo ar žemės sklypo naudojimo būdo nustatymo, jei jis nenustatytas, motyvai (vykdoma ar suplanuota vykdyti veikla):

Planuojama teritorijoje pritaikyti sandėliavimui.

PRIDEDAMA:

1. Žemės sklypo plano kopija, 1 lapas (-ai);
2. Nekilnojamojo turto registro išrašo (pažymėjimo) kopija, 2 lapas(-ai);
3. Raštiški paaiškinimai, ___ lapas (-ai) *;
4. Žemės sklypo planas, kuriame nurodytos sklypo dalys su konkrečiais pageidaujamais žemės naudojimo būdais, ___ lapas (-ai) **;
5. Įgaliojimo kopija, ___ lapas(-ai) ***;
6. Kiti dokumentai, ___ lapas (-ai).

(parašas)

(Vardas, pavardė)

*Rekomenduojame pateikti raštiškus paaiškinimus, kuriuose būtų įvertinti Lietuvos Respublikos teritorijų planavimo įstatymo 20 straipsnio 2 dalies 2 punkte nurodyti aspektai, ypačingai atkreipiant dėmesį į vykdomą ar suplanuotą vykdyti veiklą, esamą ar suplanuotą (suprojektuotą) inžinerinę infrastruktūrą.

**Pateikiama, jeigu prašoma nustatyti skirtingus žemės naudojimo būdus atskiroms žemės sklypo dalims.

***Jeigu prašymą teikia įgaliotas asmuo.